

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ (ΠΡΙΝ)

### 1. Κωδικοποίηση

1. Κωδικός δομής:

2. Προσωπικός κωδικός: \_\_\_\_\_

3. Τύπος δομής:  Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανήλικων  Ίδρυμα Κλειστής Παιδικής Προστασίας  
 Ξενώνας  ανάδοχη οικογένεια  
 Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε) \_\_\_\_\_

### 2. Προσωπικά δεδομένα

4. Φύλλο:  Α  Θ

5. Ηλικία: \_\_\_\_\_ ετών

6. Επάγγελμα:  παιδαγωγός  ψυχολόγος  
 διευθυντής/συντονιστής  εκπαιδευτικός  
 μέλος προσωπικού ασφαλείας  γιατρός/νοσοκόμα  
 διαπολιτισμικός μεσολαβητής  βοηθητικό προσωπικό (μάγειρας, οδηγός προσωπικό καθαρισμού κλπ...)  
 άλλο επάγγελμα (παρακαλώ προσδιορίστε) \_\_\_\_\_

### 3. Προσωπικές δεξιότητες σε σχέση με το Bulling

Παρακαλώ, διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και προσδιορίστε κατά πόσο συμφωνείτε με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)

- |   |                         |                         |                         |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 7. Γνωρίζω τα κύρια χαρακτηριστικά του bulling  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 8. Μπορώ να αντιμετωπίσω μια κατάσταση bulling με παιδιά/έφηβους καλύπτοντας όλους τους ρόλους  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 9. Γνωρίζω όλους τους τύπους του bulling  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 10. Γνωρίζω πως να διαχειριστώ μια επίθεση bulling  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 11. Γνωρίζω πως να βοηθήσω το θύμα να λύσει το πρόβλημα   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 12. Μπορώ να ξεχωρίσω το bulling από το άγριο παιχνίδι/την επιχειρηματολογία/τα αστεία  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 13. Μπορώ να μιλήσω με όλη την ομάδα για το bulling   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 14. Μπορώ να παρατηρήσω αν κάτι δεν πάει καλά στην ομάδα  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 15. Μπορώ να εντοπίσω παιδιά που κινδυνεύουν να γίνουν θύματα   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 16. Μπορώ να εντοπίσω παιδιά που κινδυνεύουν να κάνουν bulling  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 17. Μπορώ να δημιουργήσω και να διαχειριστώ ένα αποτελεσματικό σύστημα αναφοράς περιπτώσεων bulling   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 18. Είμαι σε θέση να σχεδιάσω ένα πρωτόκολλο παρέμβασης για κάθε περίπτωση bullying   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 19. Είμαι σε θέση να σχεδιάσω και να εφαρμόσω μια δράση αντι - bullying (π.χ. ομαδική συζήτηση, συζήτηση πάνω σε ένα video ή ιστορία, κ.λ.π.) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ (ΜΕΤΑ)

### 1. Κωδικοποίηση

1. Κωδικός δομής:  
2. Προσωπικός κωδικός: \_\_\_\_\_  
3. Τύπος δομής:  Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανήλικων  Ίδρυμα Κλειστής Παιδικής Προστασίας  
 Ξενώνας  Ανάδοχη οικογένεια  
 Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε) \_\_\_\_\_

### 2. Προσωπικά δεδομένα

4. Φύλλο:  Α  Θ  
5. Ηλικία: \_\_\_\_\_ ετών  
6. Επάγγελμα:  παιδαγωγός  ψυχολόγος  
 διευθυντής/συντονιστής  εκπαιδευτικός  
 μέλος προσωπικού ασφαλείας  γιατρός/νοσοκόμα  
 διαπολιτισμικός μεσολαβητής  βοηθητικό προσωπικό (μάγειρας, οδηγός προσωπικό καθαρισμού κλπ...)  
 άλλο επάγγελμα (παρακαλώ προσδιορίστε) \_\_\_\_\_

### 3. Προσωπικές δεξιότητες σε σχέση με το Bullying

Παρακαλώ, διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και προσδιορίστε κατά πόσο συμφωνείτε με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)

- |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |   |
|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 7. Γνωρίζω τα κύρια χαρακτηριστικά του bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 8. Μπορώ να αντιμετωπίσω μια κατάσταση bullying με παιδιά/έφηβους καλύπτοντας όλους τους ρόλους   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 9. Γνωρίζω όλους τους τύπους του bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 10. Γνωρίζω πως να διαχειριστώ μια επίθεση bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 11. Γνωρίζω πως να βοηθήσω το θύμα να λύση το πρόβλημα  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 12. Μπορώ να ξεχωρίσω το bullying από το άγριο παιχνίδι/την επιχειρηματολογία/τα αστεία   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 13. Μπορώ να μιλήσω με όλη την ομάδα για το bullying  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 14. Μπορώ να παρατηρήσω αν κάτι δεν πάει καλά στην ομάδα  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 15. Μπορώ να εντοπίσω παιδιά που κινδυνεύουν να γίνουν θύματα   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 16. Μπορώ να εντοπίσω παιδιά που κινδυνεύουν να κάνουν bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 17. Μπορώ να δημιουργήσω και να διαχειριστώ ένα αποτελεσματικό σύστημα αναφοράς περιπτώσεων bullying  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 18. Είμαι σε θέση να σχεδιάσω ένα πρωτόκολλο παρέμβασης για κάθε περίπτωση bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 19. Είμαι σε θέση να σχεδιάσω και να εφαρμόσω μια δράση αντι - bullying (π.χ. ομαδική συζήτηση, συζήτηση πάνω σε ένα video ή μια ιστορία, κ.λ.π.) | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |

### 4. Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος BIC

20. Συμμετείχατε στην εναρκτήρια φάση του προγράμματος BIC στη δομή σας;  Ναι  Όχι  
21. Συμμετείχατε στην εκπαίδευση για επαγγελματίες;  Ναι  Όχι

22. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 1  
(Μηνύματα κλειδιά για το Bulling);  Ναι  Όχι
23. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος,  
για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
24. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 2  
(Συναισθήματα και ρύθμιση);  Ναι  Όχι
25. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος,  
για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
26. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 3  
(Λύση του προβλήματος και στρατηγικές αντιμετώπισης);  Ναι  Όχι
27. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος,  
για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
28. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 4  
(Σεβασμός, φιλία και κοινωνική συμπεριφορά);  Ναι  Όχι
29. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος,  
για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
30. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το τελικό εργαστήριο ;  Ναι  Όχι
31. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος,  
για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς

#### 5. Προσωπική ικανοποίηση για το πρόγραμμα BIC

32. Πως αξιολογείτε την εκπαίδευση που κάνατε;  
 πολύ φτωχή  φτωχή  ικανοποιητική  καλή  πολύ καλή  
 μη εφαρμόσιμη/ δεν έκανα την εκπαίδευση

Πως αξιολογείτε τα παρακάτω στοιχεία των εργαστηρίων με παιδιά / έφηβους;

33. Στόχοι  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
34. Περιεχόμενα/δράσεις  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
35. Εκπαιδευτικό εργαλείο και άλλα υλικά  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
36. Διάρκεια κάθε εργαστηρίου  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
37. Διάρκεια όλου του προγράμματος  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
38. Υποστήριξη από το προσωπικό του BIC  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό

*Παρακαλώ, διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις σχετικές με το πρόγραμμα BIC και προσδιορίστε κατά πόσο συμφωνείτε με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)*

39. Τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν στην καθημερινότητά τους  
ότι έμαθαν  1  2  3  4  5
40. Τα παιδιά/οι έφηβοι διασκέδασαν  1  2  3  4  5
41. My experience with peer educators was good  1  2  3  4  5
42. Τα εργαλεία αναφοράς του BIC είναι χρήσιμα  1  2  3  4  5
43. Σκέφτομαι να χρησιμοποιήσω τα εργαλεία αναφοράς του BIC  
στην καθημερινή ζωή  1  2  3  4  5
44. Ποια είναι συνολικά η άποψή σας για το πρόγραμμα BIC;  
 πολύ φτωχή  φτωχή  ικανοποιητική  καλή  πολύ καλή
45. Έχετε κάποιες προτάσεις για την βελτίωση του προγράμματος BIC;

---



---



---

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ (ΜΕΤΑ)

### 1. Κωδικοποίηση

1. Κωδικός δομής:

2. Προσωπικός κωδικός: \_\_\_\_\_

3. Τύπος δομής:  Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανήλικων  Ίδρυμα Κλειστής Παιδικής Προστασίας  
 Ξενώνας  Ανάδοχη οικογένεια  
 Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε) \_\_\_\_\_

### 2. Προσωπικά δεδομένα

4. Φύλλο:  Α  Θ

5. Ηλικία: \_\_\_\_\_ ετών

6. Επάγγελμα:  παιδαγωγός  ψυχολόγος  
 διευθυντής/συντονιστής  εκπαιδευτικός  
 μέλος προσωπικού ασφαλείας  γιατρός/νοσοκόμα  
 διαπολιτισμικός μεσολαβητής  βοηθητικό προσωπικό (μάγειρας, οδηγός προσωπικό καθαρισμού κλπ...)  
 άλλο επάγγελμα (παρακαλώ προσδιορίστε) \_\_\_\_\_

### 3. Προσωπικές δεξιότητες σε σχέση με το Bullying

Παρακαλώ, διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και προσδιορίστε κατά πόσο συμφωνείτε με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)

- |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |   |
|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 7. Γνωρίζω τα κύρια χαρακτηριστικά του bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 8. Μπορώ να αντιμετωπίσω μια κατάσταση bullying με παιδιά/έφηβους καλύπτοντας όλους τους ρόλους   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 9. Γνωρίζω όλους τους τύπους του bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 10. Γνωρίζω πως να διαχειριστώ μια επίθεση bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 11. Γνωρίζω πως να βοηθήσω το θύμα να λύσει το πρόβλημα   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 12. Μπορώ να ξεχωρίσω το bullying από το άγριο παιχνίδι/την επιχειρηματολογία/τα αστεία   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 13. Μπορώ να μιλήσω με όλη την ομάδα για το bullying  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 14. Μπορώ να παρατηρήσω αν κάτι δεν πάει καλά στην ομάδα  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 15. Μπορώ να εντοπίσω παιδιά που κινδυνεύουν να γίνουν θύματα   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 16. Μπορώ να εντοπίσω παιδιά που κινδυνεύουν να κάνουν bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 17. Μπορώ να δημιουργήσω και να διαχειριστώ ένα αποτελεσματικό σύστημα αναφοράς περιπτώσεων bullying  | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 18. Είμαι σε θέση να σχεδιάσω ένα πρωτόκολλο παρέμβασης για κάθε περίπτωση bullying   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 19. Είμαι σε θέση να σχεδιάσω και να εφαρμόσω μια δράση αντι - bullying (π.χ. ομαδική συζήτηση, συζήτηση πάνω σε ένα video ή μια ιστορία, κ.λ.π.) | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |

### 4. Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος BIC

20. Συμμετείχατε στην εναρκτήρια φάση του προγράμματος BIC στη δομή σας;

Ναι  Όχι

21. Συμμετείχατε στην εκπαίδευση για επαγγελματίες;

Ναι  Όχι

22. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 1 (Μηνύματα κλειδιά για το Bulling);  Ναι  Όχι
23. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος, για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
24. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 2 (Συναισθήματα και ρύθμιση);  Ναι  Όχι
25. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος, για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
26. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 3 (Λύση του προβλήματος και στρατηγικές αντιμετώπισης);  Ναι  Όχι
27. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος, για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
28. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο 4 (Σεβασμός, φιλία και κοινωνική συμπεριφορά);  Ναι  Όχι
29. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος, για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς
30. Συμμετείχατε στο/πραγματοποιήσατε το εργαστήριο **integrated**;  Ναι  Όχι
31. Αν συμμετείχατε στο εργαστήριο ως ακροατής/εκπαιδευόμενος, για πόσο διάστημα;  Παρακολούθησα όλο το εργαστήριο  Μερικώς

#### 5. Προσωπική ικανοποίηση για το πρόγραμμα BIC

32. Πως αξιολογείτε την εκπαίδευση που κάνατε;  
 πολύ φτωχή  φτωχή  ικανοποιητική  καλή  πολύ καλή  
 μη εφαρμόσιμη/ δεν έκανα την εκπαίδευση

Πως αξιολογείτε τα παρακάτω στοιχεία των εργαστηρίων με παιδιά / έφηβους;

33. Στόχοι  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
34. Περιεχόμενα/δράσεις  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
35. Εκπαιδευτικό εργαλείο και άλλα υλικά  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
36. Διάρκεια κάθε εργαστηρίου  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
37. Διάρκεια όλου του προγράμματος  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό
38. Υποστήριξη από το προσωπικό του BIC  πολύ φτωχό  φτωχό  acceptable  καλό  πολύ καλό

Παρακαλώ, διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις σχετικές με το πρόγραμμα BIC και προσδιορίστε κατά πόσο συμφωνείτε με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)

39. Τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν στην καθημερινότητά τους ότι έμαθαν  1  2  3  4  5
40. Τα παιδιά/οι έφηβοι διασκέδασαν  1  2  3  4  5
41. My experience with peer educators was good  1  2  3  4  5
42. Τα εργαλεία αναφοράς του BIC είναι χρήσιμα  1  2  3  4  5
43. Σκέφτομαι να χρησιμοποιήσω τα εργαλεία αναφοράς του BIC στην καθημερινή ζωή  1  2  3  4  5

44. Ποια είναι συνολικά η άποψή σας για το πρόγραμμα BIC;  
 πολύ φτωχή  φτωχή  ικανοποιητική  καλή  πολύ καλή

45. Έχετε κάποιες προτάσεις για την βελτίωση του προγράμματος BIC;

---



---



---