

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ (ΠΡΙΝ)

1. Κωδικοποίηση

1. Κωδικός δομής:

2. Προσωπικός κωδικός: _____

3. Τύπος δομής: Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανήλικων Προστασίας

Ξενώνας

Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε)

Ίδρυμα Κλειστής Παιδικής

Ανάδοχη οικογένεια

2. Προσωπικά δεδομένα

4. Φύλλο: Α Θ

5. Πόσο χρονών είσαι; Είμαι _____ ετών

6. Γεννήθηκα: Σε αυτή την χώρα Σε άλλη χώρα

Τώρα θα σου κάνουμε μερικές ερωτήσεις σχετικά με το bullying.

3. Τι είναι το bullying;

Σε ένα παιδί γίνεται bullying ή το πειράζουν όταν κάποιος από τους συνομηλίκους του ή μια ομάδα παιδιών του λένε άθλια ή δυσάρεστα πράγματα, μέσω κοινωνικών δικτύων ή χρησιμοποιώντας το τηλέφωνο. Bullying είναι επίσης όταν ένα αγόρι / ένα κορίτσι το χτυπούν, το κλωτσάνε, το απειλούν, το κλειδώνουν στο δωμάτιο, του στέλνουν άθλια σημειώματα, ή όταν κανείς δεν του/της μιλά ποτέ και διάφορα άλλα τέτοια πράγματα. Αυτά τα γεγονότα μπορεί να συμβαίνουν συχνά και είναι δύσκολο για το θύμα να υπερασπίσει τον εαυτό του/της. Bullying είναι επίσης όταν κάποιος κοροϊδεύει συνεχώς ένα αγόρι/κορίτσι με άθλιο τρόπο. Αλλά δεν είναι bullying όταν δυο παιδιά περίπου ίδιας δύναμης έχουν ένα τυχαίο καυγά ή διαφωνία.

7. Πόσο συχνά σου έκαναν bullying τον τελευταίο καιρό;

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

8. Πόσο συχνά ήσουν μάρτυρας σε μια κατάσταση bullying χωρίς να παίρνεις μέρος;

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

9. Πόσο συχνά υπερασπίστηκες κάποιον που του έκαναν bullying;

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

10. Χτυπάμε ο ένας τον άλλον

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

11. Ο Παιδαγωγός μας βοηθά να λύνουμε προβλήματα

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

4. Βάλε ένα σταυρό

Παρακαλώ, διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και πες πόσο συμφωνείς με καθεμιά από αυτές (1= διαφωνώ πολύ, 2= διαφωνώ, 3= ουδέτερο, 4= συμφωνώ, 5= συμφωνώ απολύτως)

12. Το bullying γίνεται επίτηδες

01

02

03

04

05

13. Το bullying είναι μόνο φυσική βία (εκφοβισμός).

01

02

03

04

05

14. Η παρουσία παρατηρητών έχει σημασία στο bullying

01

02

03

04

05

15. Μπορώ να καταλάβω όταν ένας άνθρωπος

είναι λυπημένος ή θυμωμένος

01

02

03

04

05

16. Μπορώ να καταλάβω αν κάτι είναι αστείο ή βία.

01

02

03

04

05

17. Πρέπει να παλέψεις για να έχεις αυτό που θέλεις.

01

02

03

04

05

18. Κάθε πρόβλημα έχει ένα μόνο τρόπο για να λυθεί.

01

02

03

04

05

19. Αν κάποιος με ενοχλεί προσπαθώ να σκεφτώ διάφορους τρόπους για να λύσω το πρόβλημα.

01

02

03

04

05

20. Ξέρω σε ποιόν να μιλήσω αν κάνουν σε εμένα ή σε κάποιον άλλον bullying.

01

02

03

04

05

21. Μπορώ να καταλάβω αν κάποιος χρειάζεται την βοήθειά μου ακόμη και αν δεν μου το ζητά καθαρά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Φιλία και Γνωριμία είναι δυο διαφορετικά πράγματα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Το να συνεργάζεσαι με άλλα παιδιά για ένα κοινό σκοπό, είναι σημαντικό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Παιδιά που δέχονται πολύ bullying, συνήθως το αξίζουν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Ξέρω πως να κάνω τους άλλους να σταματήσουν να κάνουν bullying σε κάποιον.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Είναι σωστό να διαδίδεις κακές φήμες για άλλα παιδιά ή να μιλάς πίσω από την πλάτη τους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Όταν χτυπούν ή σπρώχνουν ένα παιδί, είναι σωστό να είσαι δίπλα και να μην κάνεις κάτι.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Άλλες πληροφορίες

28. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε:
- από εμένα τον ίδιο
 - με την βοήθεια κάποιου που εργάζεται στη δομή
 - με την βοήθεια κάποιου άλλου προσώπου

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ (ΜΕΤΑ)

1. Κωδικοποίηση

1. Κωδικός δομής: GR001

2. Προσωπικός κωδικός: _____

3. Τύπος δομής: Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανήλικων

Ξενώνας

Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε)

Ίδρυμα Κλειστής Παιδικής Προστασίας

Ανάδοχη οικογένεια

2. Προσωπικά δεδομένα

4. Φύλλο: Α Θ

5. Πόσο χρονών είσαι; Είμαι _____ ετών

6. Γεννήθηκα: Σε αυτή την χώρα

Σε άλλη χώρα

Τώρα θα σου κάνουμε μερικές ερωτήσεις σχετικά με το bullying.

3. Τι είναι το bullying;

Σε ένα παιδί γίνεται bullying ή το πειράζουν όταν κάποιος από τους συνομηλίκους του ή μια ομάδα παιδιών του λένε άθλια ή δυσάρεστα πράγματα, μέσω κοινωνικών δικτύων ή χρησιμοποιώντας το τηλέφωνο. Bullying είναι επίσης όταν ένα αγόρι / ένα κορίτσι το χτυπούν, το κλωτσάνε, το απειλούν, το κλειδώνουν στο δωμάτιο, του στέλνουν άθλια σημειώματα, ή όταν κανείς δεν του/της μιλά ποτέ και διάφορα άλλα τέτοια πράγματα. Αυτά τα γεγονότα μπορεί να συμβαίνουν συχνά και είναι δύσκολο για το θύμα να υπερασπίσει τον εαυτό του/της. Bullying είναι επίσης όταν κάποιος κοροϊδεύει συνεχώς ένα αγόρι/κορίτσι με άθλιο τρόπο. Αλλά δεν είναι bullying όταν δυο παιδιά περίπου ίδιας δύναμης έχουν ένα τυχαίο καυγά ή διαφωνία.

7. Πόσο συχνά σου έκαναν bullying τον τελευταίο καιρό;

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

8. Πόσο συχνά ήσουν μάρτυρας σε μια κατάσταση bullying χωρίς να παίρνεις μέρος;

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

9. Πόσο συχνά υπερασπίστηκες κάποιον που του έκαναν bullying;

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

10. Χτυπάμε ο ένας τον άλλον

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

11. Ο Παιδαγωγός μας βοηθά να λύνουμε προβλήματα

ποτέ

σπάνια

μερικές φορές

συχνά

πάντα

4. Βάλε ένα σταυρό

Παρακαλώ, διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και πες πόσο συμφωνείς με καθεμιά από αυτές (1= διαφωνώ πολύ, 2= διαφωνώ, 3= ουδέτερο, 4= συμφωνώ, 5= συμφωνώ απολύτως)

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. Το bullying γίνεται επίτηδες | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 13. Το bullying είναι μόνο φυσική βία (εκφοβισμός). | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 14. Η παρουσία παρατηρητών έχει σημασία στο bullying | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 15. Μπορώ να καταλάβω όταν ένας άνθρωπος είναι λυπημένος ή θυμωμένος | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 16. Μπορώ να καταλάβω αν κάτι είναι αστείο ή βίαιο. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 17. Πρέπει να παλέψεις για να έχεις αυτό που θέλεις. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 18. Κάθε πρόβλημα έχει ένα μόνο τρόπο για να λυθεί. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 19. Αν κάποιος με ενοχλεί προσπαθώ να σκεφτώ διάφορους τρόπους για να λύσω το πρόβλημα. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 20. Ξέρω σε ποιόν να μιλήσω αν κάνουν σε εμένα ή σε κάποιον άλλον bullying. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 21. Μπορώ να καταλάβω αν κάποιος χρειάζεται την βοήθειά μου ακόμη και αν δεν μου το ζητά καθαρά. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 22. Φιλία και Γνωριμία είναι δυο διαφορετικά πράγματα. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 23. Το να συνεργάζεσαι με άλλα παιδιά για ένα κοινό σκοπό, είναι σημαντικό. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 24. Παιδιά που δέχονται πολύ bullying, συνήθως το αξίζουν. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 25. Ξέρω πως να κάνω τους άλλους να σταματήσουν να κάνουν bullying σε κάποιον. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 26. Είναι σωστό να διαδίδεις κακές φήμες για άλλα παιδιά ή να μιλάς πίσω από την πλάτη τους. | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |

27. Όταν χτυπούν ή σπρώχνουν ένα παιδί, είναι σωστό να είσαι δίπλα και να μην κάνεις κάτι. 01 02 03 04 05

5. Συμμετοχή στα εργαστήρια

28. Συμμετείχες στο εργαστήριο 1 (Μηνύματα «κλειδιά» για το bullying); Ναι Όχι
29. Εάν ναι, για πόσο διάστημα; παρακολούθησα όλο το εργαστήριο μερικώς
30. Συμμετείχες στο εργαστήριο 2 (Συναισθήματα και ρύθμιση) Ναι Όχι
31. Εάν ναι, για πόσο διάστημα; παρακολούθησα όλο το εργαστήριο μερικώς
32. Συμμετείχες στο εργαστήριο 3 (Λύση του προβλήματος και στρατηγικές αντιμετώπισης); Ναι Όχι
33. Εάν ναι, για πόσο διάστημα; παρακολούθησα όλο το εργαστήριο μερικώς
34. Συμμετείχες στο εργαστήριο 4 (Σεβασμός, φιλία και κοινωνική συμπεριφορά); Ναι Όχι
35. Εάν ναι, για πόσο διάστημα; παρακολούθησα όλο το εργαστήριο μερικώς
36. Συμμετείχες στο τελευταίο εργαστήριο καλλιτεχνικών δράσεων; Ναι Όχι
37. Εάν ναι, για πόσο διάστημα; παρακολούθησα όλο το εργαστήριο μερικώς

6. Προσωπική ικανοποίηση

Παρακαλώ, διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και προσδιόρισε κατά πόσο συμφωνείς με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)

38. Τα εργαστήρια που παρακολούθησα αντιστοιχούσαν στις προσδοκίες μου: 1 2 3 4 5
39. Διασκέδασα τα εργαστήρια στα οποία συμμετείχα 1 2 3 4 5
40. Νομίζω ότι θα χρησιμοποιήσω στην καθημερινότητά μου ότι έμαθα στα εργαστήρια που παρακολούθησα 1 2 3 4 5
41. Έχεις κάποιες προτάσεις για την βελτίωση των εργαστηρίων;

7. Εκπαίδευση συνομηλίκων

42. Έγινες εκπαιδευτής συνομηλίκων στη διάρκεια ενός ή περισσότερων εργαστηρίων; Ναι Όχι
Εάν ναι, διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και προσδιόρισε κατά πόσο συμφωνείς με καθεμιά από αυτές (1=διαφωνώ εντόνως, 2= διαφωνώ, 3=ουδέτερο, 4συμφωνώ, 5=συμφωνώ απολύτως)
43. Η όλη μου εμπειρία σαν εκπαιδευτής συνομηλίκων ήταν καλή 1 2 3 4 5
44. Το να είσαι εκπαιδευτής συνομηλίκων ήταν μια χρήσιμη εμπειρία 1 2 3 4 5

8. Άλλες πληροφορίες

28. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε: από εμένα τον ίδιο
 με την βοήθεια κάποιου που εργάζεται στη δομή
 με την βοήθεια κάποιου άλλου προσώπου